

PROCESSO SELETIVO – UNAÍ - MG
CARGOS: DIRETOR E VICE-DIRETOR

1. Este caderno de prova possui **40 questões**.
2. Caso o caderno de prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal a substituição deste.
3. Marque no cartão-resposta somente uma alternativa para cada questão, preenchendo completamente o círculo (demais orientações verificar no próprio cartão resposta)
4. A correção da prova será feita por processo de leitura óptica do cartão-resposta personalizado. Se o campo for preenchido em desacordo com essa orientação, o candidato arcará com o ônus de não ter computada a exata pontuação alcançada.
5. Não rasure nem amasse o cartão- resposta.
6. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
7. A duração da prova é de **4 (quatro) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão resposta.
8. Somente após decorridas **1 hora** do início da prova, o candidato poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo, estará automaticamente eliminado do certame.
9. Será permitida a saída de candidatos levando o caderno de prova após **1 hora** de seu início.
10. Caso o candidato tenha a necessidade de ir até o banheiro, acionar o fiscal de sala que irá acionar o fiscal de corredor para o acompanhamento.
11. Na última folha de prova contém um rascunho para inserir o gabarito caso o candidato queira utilizá-lo.
12. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o cartão-resposta assinado e preenchido.
13. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último termine sua prova. Os três deverão assinar a ata.
14. Se algum candidato for flagrado com algum dispositivo eletrônico, o mesmo será eliminado.
15. O candidato deverá observar se o cartão-resposta está com seu nome antes de assiná-lo.
16. O candidato poderá utilizar canetas pretas ou azuis
17. O candidato deverá observar se no cabeçalho da prova o cargo está de acordo com sua inscrição.
18. Demais orientações estavam previstas em edital.

Avaliação de Língua portuguesa questões de 1 a 10**1- Leia o texto abaixo para responder a questão:**

“Joaquim está mudando de cidade com sua família. Chegando na nova cidade, após se instalarem, sua mãe se dirigiu até a escola para realizar sua matrícula. Joaquim foi matriculado no 6º ano do ensino fundamental II. Ao preencher a ficha de matrícula sua mãe omitiu um dado. No campo onde se perguntava se o aluno (a) possuía alguma necessidade especial. A mãe respondeu que não. **Mas**, Joaquim foi diagnosticado com autismo.”

No texto a palavra destacada tem a função de:

- a) conjunção coordenada aditiva.
- b) conjunção coordenada conclusiva.
- c) conjunção coordenada alternativa.
- d) conjunção coordenada adversativa.

2- Leia o texto e responda o que se pede:

“Na escola municipal professor Odilon Peres o recreio é animado. Por ser uma escola de educação fundamental I, com crianças menores de 10 anos, a animação é geral. A criança corre de um lado para outro. De repente Maria grita: Tenho medo **de baratas**. A professora correu para acalmar a aluna e tudo voltou ao normal.

No texto acima, a expressão em negrito tem a função de:

- a) complemento nominal.
- b) adjunto adverbial.
- c) objeto direto.
- d) objeto direto e indireto.

3- Na reunião de atividades extraclasse a diretora pedagógica apresentou a pauta. Nela o ponto focal foram os resultados das avaliações oficiais. Logo, ao mostrar os resultados em língua portuguesa foi explicado que as médias estavam baixas. A diretora apresentou os gráficos, das habilidades não vencidas, e solicitou aos professores iniciarem um projeto de intervenção.

Na frase em negrito o termo “**das habilidades não vencidas**” funciona como:

- a) complemento nominal.
- b) vocativo.
- c) aposto.
- d) complemento verbal.

4- “Os professores estão animados. Iniciou uma grande reforma na biblioteca da escola. Os alunos estão empolgados. Foram encontrados muitos livros interessantes. Vê-se alunos felizes como a remessa de livros novos. Colocaram um tapete vermelho entre as

estantes. Há pufes coloridos. Tudo está novo e agora passar tempo na biblioteca é realmente prazeroso”.

No texto os termos em negritos podem ser classificados como:

- a) adjunto adnominal.
- b) conjunções.
- c) adjetivos.
- d) substantivos.

5- Qual das frases a seguir está gramaticalmente correta em relação ao uso da vírgula?

- a) O professor, muito competente, resolveu o problema.
- b) O professor, resolveu o problema muito competente.
- c) O professor muito competente resolveu, o problema.
- d) O professor, muito competente resolveu o problema.

6- Considere a frase: 'Ele trabalha bastante para conseguir seus objetivos.' Assinale a alternativa em que a palavra 'bastante' NÃO possui a mesma classificação gramatical que na frase apresentada.

- a) Ele se esforçou bastante.
- b) Eles não têm bastante tempo.
- c) O professor é bastante exigente.
- d) Li bastante antes da prova.

7- Na oração 'Ele falava alto para que todos pudessem ouvir.', a palavra 'alto' funciona como:

- a) Adjetivo, modificando o verbo 'falava'.
- b) Adjetivo, concordando com 'Ele'.
- c) Advérbio de modo, modificando o verbo 'falava'.
- d) Advérbio de intensidade.

8- Assinale a alternativa que apresenta a conjugação correta do verbo 'ir' no presente do subjuntivo.

- a) que eu vá, que tu vás, que ele vá, que nós vamos, que vós vades, que eles vão
- b) que eu vá, que tu vás, que ele vá, que nós vamos, que vós ides, que eles vão
- c) que eu vá, que tu vás, que ele vá, que nós vades, que vós vades, que eles vão
- d) que eu vá, que tu vás, que ele vá, que nós vamos, que vós vades, que eles vão

9- Assinale a alternativa em que o pronome oblíquo sublinhado atua como objeto direto.

- a) O professor os avaliou com atenção.
- b) O policial não lhe deu o documento.
- c) Ele me telefonou cedo.
- d) Não me obedeça.

10- Qual das frases a seguir usa o pronome demonstrativo de forma incorreta?

- a) Naquele tempo, os carros eram mais lentos. Aquela época era diferente.
- b) Eu quero que você me entregue esta caneta, que está aqui comigo.

- c) Este_ evento, que aconteceu no mês passado, marcou a história da cidade.
- d) Esse_ ano está sendo muito difícil para todos nós.

Avaliação de Gestão Pedagógica Legislação Educacional questões de 11 a 25**11- Leia o texto abaixo:**

Joana acabou de se mudar, com seu esposo e seus dois filhos, para a cidade de Unaí- Minas Gerais. O pai foi contratado por uma empresa e a mãe vai trabalhar no Comércio. Os pais professam a fé cristã em uma igreja Adventista. A mãe procurou uma escola municipal próximo a sua residência. No ato da matrícula a mãe solicitou que os filhos não assistam as aulas de ensino religioso. Sua solicitação é amparada pela lei. Assim marque a alternativa CORRETA:

- a) Joana está errada pois o ensino religioso é de matrícula obrigatória, de acordo com a Lei de diretrizes de Base da Educação Nacional- LDBEN-9394/96 e de frequência obrigatória.
- b) Joana está certa pois o ensino religioso é de matrícula facultativa, de acordo com a Lei de diretrizes de Base da Educação Nacional- LDBEN-9394/96 e de oferta obrigatória.
- c) Joana está errada pois o ensino religioso é de matrícula obrigatória, de acordo com a Lei de diretrizes de Base da Educação Nacional- LDBEN-9394/96 e de oferta obrigatória.
- d) Joana está errada pois o ensino religioso é de matrícula facultativa, de acordo com a Lei de diretrizes de Base da Educação Nacional- LDBEN-9394/96 e de oferta facultativa.

12- De acordo com o art. 13 da LDBEN-9394/96 no parágrafo § 2º O Fórum dos Conselhos Escolares é um colegiado de caráter deliberativo que tem como finalidades o fortalecimento dos Conselhos Escolares de sua circunscrição e a efetivação do processo democrático nas unidades educacionais e nas diferentes instâncias decisórias, com vistas a melhorar a qualidade da educação, norteado pelos seguintes princípios: Assim, são princípios dos Conselhos Escolares:

- a) Democratização da gestão, qualidade social da educação e democratização do acesso e permanência.
- b) Democratização da gestão, centralização da gestão e acesso às escolas.
- c) qualidade social da educação, qualidade funcional da educação e monitoramento dos resultados.
- d) democratização do acesso e permanência, gestão democrática e limitação ao acesso e permanência.

13- A educação escolar é definida pela lei 9394/96 no art.21. Marque a alternativa correta quanto a definição de educação escolar e sua composição:

- a) A educação escolar é composta de ensino fundamental e ensino médio.
- b) A educação escolar é composta de creche, pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- c) A educação escolar é composta de ensino fundamental e ensino médio e ensino superior.
- d) A educação escolar é composta de educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; educação superior.

14-Segundo o Artigo 26 da LDB, o currículo da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio deve ter uma base nacional comum. O que essa base deve obrigatoriamente contemplar?

- a) Estudos sobre a história e cultura afro-brasileira e indígena.
- b) Conteúdos de tecnologia e robótica desde os anos iniciais.
- c) Apenas os conteúdos de Língua Portuguesa e Matemática.
- d) Prioridade para o ensino de disciplinas técnicas e profissionalizantes.

15-Qual dos princípios abaixo NÃO é um dos princípios e fins da Educação Nacional previstos na LDB?

- a) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- b) Garantia do padrão de qualidade em todo o processo de ensino e aprendizagem.
- c) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- d) Prioridade absoluta para o ensino técnico-profissionalizante em todos os níveis.

16-O ECA-Lei nº 8.069/90 garante o direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa. Qual das alternativas abaixo NÃO corresponde a uma das garantias na área da educação?

- a) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- b) Direito de contestar critérios de avaliação, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- c) Direito de organizar e participar de entidades estudantis.
- d) Direito de escolher a escola em que deseja estudar, independentemente da proximidade de sua residência.

17-Qual dos documentos abaixo deve ser o principal orientador curricular para as instituições de Educação Infantil no sistema estadual de Minas Gerais?

- a) As diretrizes do Ministério da Educação (MEC).
- b) Apenas a Lei de Diretrizes e Bases (LDB).
- c) As diretrizes curriculares nacionais e as normas complementares do Conselho Estadual de Educação de Minas Gerais.
- d) O currículo de cada escola, sem a necessidade de seguir orientações externas.

18-De acordo com Lei Orgânica do Município de Unaí nº 1, de 21 de março de 1990 em seu art. 196, qual é a principal competência do Conselho Municipal de Educação, em relação ao sistema de ensino?

- a) Apenas fiscalizar o cumprimento das leis federais nas escolas.
- b) Baixar normas que disciplinam o sistema fundamental de ensino do Município.
- c) Administrar diretamente as escolas municipais.
- d) Conceder bolsas de estudo para alunos da rede privada.

19- De acordo com a Lei orgânica do Município de Unaí em seu art. 190 afirma que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I – Igualdade de condições para o acesso e frequência à escola e permanência nela;
- II – Liberdade de aprender, ensinar e pesquisar, com restrição a divulgação o pensamento, a arte e o saber;
- III – Pluralismo de ideias e de concepções filosóficas, políticas, estéticas, religiosas e pedagógicas, que conduza à formação de uma postura ética e social próprias;
- IV – Supressão dos valores educacionais locais;
- V – Gratuidade do ensino público;
- VI – Valorização dos profissionais do ensino, com a garantia, na forma da lei, de plano de carreira para o magistério municipal, com piso de vencimento profissional e com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, realizado periodicamente, sob o regime jurídico adotado pelo Município, para seus servidores, e a exigência de qualificação de nível médio;

Julgando os itens marque a alternativa que possuem os itens CORRETOS:

- a) apenas II, IV, V e VI.
- b) apenas II, III, IV e VI.
- c) apenas I, III, V e VI.
- d) apenas I, II, III e IV.

20- Conforme o Art. 56, inciso I, do Estatuto da Criança e do Adolescente, o dirigente de estabelecimento de ensino fundamental é obrigado a comunicar o fato ao Conselho Tutelar nos casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, mas apenas após uma condição prévia. Qual é essa condição legalmente estabelecida?

- a) Esgotados os recursos escolares para a manutenção da frequência do aluno.
- b) Após a lavratura de um Termo de Infração contra o responsável, atestando o abandono intelectual.
- c) Ter notificado o Ministério Público sobre a situação e aguardado sua manifestação em 30 dias.
- d) Quando o aluno atingir o limite de 50% de faltas no ano letivo.

21- Leia o texto abaixo:

Apesar dos avanços recentes, a inclusão de pessoas com transtorno do espectro autista (TEA) na escola e no mercado de trabalho ainda precisa superar inúmeros obstáculos. A avaliação foi feita pelos participantes do Debate Público Autismo, Saúde e Educação – Desafios e perspectivas, realizado pela Comissão de Defesa da Pessoa com Deficiência da Assembleia Legislativa de Minas Gerais (ALMG) nesta segunda-feira (31/3/25). Fonte: <https://www.almg.gov.br/comunicacao/noticias/arquivos/Inclusao-de-alunos-com-autismo-na-escola-ainda-e-desafio/>

O texto afirma que a inclusão de pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na escola "ainda precisa superar inúmeros obstáculos". Considerando essa avaliação, que aponta para as dificuldades na efetivação da inclusão, e a exigência de cumprimento da legislação educacional brasileira (como a Lei Berenice Piana), qual é a principal responsabilidade que o desafio da inclusão impõe diretamente à gestão escolar?

- A) Limitar a responsabilidade da escola à simples matrícula e identificação do aluno com TEA, transferindo integralmente o ônus do suporte especializado e da inclusão para as famílias e os serviços de saúde.
- B) Focar a atuação exclusivamente na inclusão no mercado de trabalho, visto que, segundo o debate, os desafios na escola já foram majoritariamente resolvidos.
- C) Garantir que os alunos com TEA sejam integrados em classes de ensino regular sem qualquer apoio ou adaptação curricular adicional, pois a inclusão pressupõe a 'normalização' total do ambiente.
- D) Implementar de forma efetiva as políticas de educação inclusiva, garantindo recursos, formação continuada aos professores e a eliminação das barreiras atitudinais e estruturais para o pleno desenvolvimento do aluno com TEA.

22- A gestão pedagógica de uma escola inclusiva desempenha um papel crucial para garantir o sucesso da trajetória escolar do aluno com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Qual das ações a seguir representa a responsabilidade fundamental e mais estratégica da gestão nesse processo?

- A) Garantir que o aluno com TEA seja sempre integrado em atividades separadas do restante da turma para evitar rupturas na rotina da classe regular.
- B) Assegurar a formação continuada de toda a equipe escolar (professores, coordenadores, apoio) e coordenar a adaptação do projeto político-pedagógico para contemplar as necessidades específicas e as

metodologias de ensino diferenciadas para alunos com TEA.

C) Limitar-se a providenciar a matrícula, considerando que o suporte terapêutico e as intervenções específicas para o desenvolvimento do aluno são de responsabilidade exclusiva da família e dos profissionais da saúde.

D) Delegar a responsabilidade de todo o processo de inclusão exclusivamente ao professor regente da sala de aula e ao professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE).

23- Qual é o objetivo primordial da elaboração do Plano de Atendimento Individualizado (PAI) para crianças e adolescentes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no ambiente escolar?

A) Servir como um registro burocrático para comprovar a matrícula do aluno, sem a necessidade de vincular-se diretamente às estratégias pedagógicas de sala de aula.

B) Substituir integralmente o currículo base da escola, criando um programa de ensino totalmente isolado das demais atividades da turma regular.

C) Definir metas educacionais de curto, médio e longo prazo, descrever as estratégias pedagógicas, adaptações curriculares e apoios necessários, baseando-se na avaliação funcional e no perfil único de aprendizagem do aluno.

D) Estabelecer um currículo padronizado e rígido, que deve ser aplicado a todos os alunos com TEA da escola, garantindo a uniformidade do ensino.

24- A legislação brasileira, incluindo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e a Lei Brasileira de Inclusão (LBI), estabelece que a educação é um direito de todos e exige um sistema educacional inclusivo. Qual é a principal função estratégica da gestão escolar para garantir o cumprimento efetivo desses dispositivos legais?

A) Restringir a ação da escola apenas à matrícula do aluno com deficiência, exigindo que a família providencie todos os apoios e recursos pedagógicos externos.

B) Assegurar a adequação do Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola à perspectiva inclusiva, alocar recursos, promover a formação continuada da equipe e coordenar a eliminação das barreiras atitudinais e pedagógicas.

C) Delegar a responsabilidade de toda a política de inclusão unicamente aos professores especializados em Atendimento Educacional Especializado (AEE), sem envolver os professores regentes ou a coordenação pedagógica.

D) Focar exclusivamente na adaptação arquitetônica da escola (rampas, elevadores, etc.), desconsiderando a necessidade de flexibilização curricular e metodológica.

25- De acordo com os princípios da Lei Brasileira de Inclusão (LBI), que exige a participação plena e efetiva da família, qual é a abordagem mais adequada e legalmente correta que a gestão escolar deve adotar ao se comunicar e planejar a trajetória educacional de um aluno com Transtorno do Espectro Autista (TEA)?

A) Estabelecer uma comunicação contínua e transparente, compartilhando a avaliação funcional do aluno, as metas do Plano de Atendimento Individualizado (PAI) e buscando ativamente a contribuição dos pais para alinhar as estratégias entre a escola e o ambiente familiar.

B) Informar os pais somente no final de cada período letivo sobre o desempenho final do aluno, delegando à família a responsabilidade de buscar intervenções terapêuticas externas, sem participação da escola.

C) Exigir que os pais aceitem incondicionalmente todas as decisões pedagógicas da escola, limitando sua participação a apenas fornecer informações sobre o histórico médico do aluno.

D) Permitir a participação dos pais apenas em reuniões gerais, mantendo as informações sobre adaptações curriculares e o Plano de Atendimento Individualizado (PAI) restritas ao professor de AEE e à coordenação.

**Avaliação de Gestão Administrativa e Financeira
questões de 26 a 30**

26- Conforme o Art. 30 e seu Parágrafo Único da RESOLUÇÃO CEE nº 486/2022, a Educação Especial deve ser ofertada preferencialmente na rede regular de ensino. No entanto, o Parágrafo Único prevê que esta modalidade **poderá ser oferecida por meio do serviço de apoio especializado em instituições especializadas sob quais condições específicas?**

a) Em caráter extraordinário e transitório, de forma complementar ou suplementar ao processo educacional comum.

b) Em caráter exclusivo e permanente, quando a rede regular não dispuser de recursos humanos e tecnológicos.

c) Em caráter precário e provisório, somente quando não houver o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na escola regular.

d) Em caráter obrigatório e supletivo, para preencher lacunas de aprendizagem não sanadas na sala de aula comum.

27- De acordo com o Art. 9º da Lei nº 8.429/92, com a redação dada pela Lei nº 14.230/2021, o ato de improbidade administrativa que importa em

enriquecimento ilícito exige, obrigatoriamente, a aferição de vantagem patrimonial indevida e a prática de qual elemento subjetivo por parte do agente público?

- a) A intenção de causar dano ao erário, mesmo que não haja enriquecimento direto do agente
- b) Culpa ou dolo, a critério do julgador, dependendo da gravidade do prejuízo ao erário.
- c) Ação ou omissão que vise apenas a obtenção de vantagem política ou moral, independentemente de ganho financeiro.
- d) A prática de ato doloso.

28- Conforme o Art. 2º da Lei nº 11.947/2009, o apoio ao desenvolvimento sustentável é uma diretriz da alimentação escolar. Qual é o principal incentivo ligado a essa diretriz?

- a) Garantir que pelo menos 50% dos recursos federais sejam utilizados na compra de alimentos industrializados fortificados.
- b) Facilitar o transporte e armazenamento de produtos de longas distâncias, visando a redução de custos.
- c) Incentivar a aquisição de gêneros alimentícios diversificados, produzidos em âmbito local e preferencialmente pela agricultura familiar.
- d) Priorizar a aquisição de alimentos orgânicos certificados, independentemente de sua origem geográfica.

29- De acordo com o Art. 5º, § 1º, da Lei nº 11.947/2009, como o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) deve efetivar a transferência dos recursos financeiros do PNAE para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios?

- a) Somente após o envio de comprovantes de aquisição de gêneros alimentícios do exercício anterior por parte do ente federado.
- b) Mediante depósito em conta corrente específica, de forma automática e sem a necessidade de convênio.
- c) Com base em plano de trabalho aprovado pelo Congresso Nacional e liberação condicionada à arrecadação do trimestre.
- d) Mediante a celebração de convênio específico, com renovação anual e assinatura de termo aditivo.

30- Conforme o Art. 14 da Resolução nº 6/2020, quem tem a responsabilidade de incluir a Educação Alimentar e Nutricional (EAN) no processo de ensino e aprendizagem, mediante atuação coordenada?

- a) Somente os professores de Ciências e Biologia, pois o tema tem foco em saúde e nutrição
- b) O Conselho de Alimentação Escolar (CAE), por ser o órgão responsável pelo controle social.
- c) Exclusivamente o nutricionista responsável técnico e os profissionais de saúde da escola.

d) A Seduc, a Prefeitura Municipal e a escola federal, no âmbito de sua respectiva jurisdição administrativa, com atuação coordenada dos profissionais de educação e do responsável técnico e demais nutricionistas.

Avaliação de Gestão de pessoas questões de 31 a 35

31- De acordo com o Art. 3º, inciso I, alínea 'c', da Lei Complementar nº 56/2006, o estabelecimento de normas e critérios para fins de promoção e progressão na carreira deve privilegiar qual fator, preponderantemente, sobre o tempo de serviço?

- a) O desempenho profissional.
- b) A complexidade do cargo ou função exercida, conforme avaliação da Secretaria de Educação.
- c) O nível de titulação acadêmica obtida pelo profissional de educação.
- d) A participação em congressos e eventos internacionais de educação.

32- Conforme o Art. 4º, inciso I, alínea 'a', da Lei Complementar nº 56/2006, o componente 'horas/aula' da jornada de trabalho do Professor de Educação Básica refere-se a qual atividade específica?

- a) Atividades destinadas à preparação e recuperação do trabalho didático, fora da sala de aula.
- b) Reuniões administrativo-pedagógicas e articulação com a comunidade.
- c) Regência efetiva de conteúdo das áreas de conhecimento, articulados aos aspectos da vida cidadã e conteúdos complementares.
- d) Dias destinados às assembleias, conselho de classe e planejamento.

33- Conforme o Art. 4º, inciso II, alínea 'c', Lei Complementar nº 56/2006, qual é a atribuição específica do Inspetor Escolar no âmbito do sistema de ensino?

- a) Realizar a sondagem das tendências vocacionais e das aptidões dos alunos para fins de orientação de carreira.
- b) Acompanhar e avaliar a aplicação da proposta pedagógica da escola, assessorando os professores no processo educativo.
- c) A inspeção que compreende a orientação, assistência e o controle geral do processo administrativo, legal e pedagógico das unidades educacionais.
- d) O trabalho individual ou de grupo, a orientação, o aconselhamento e o encaminhamento dos alunos em sua formação geral.

34- De acordo com o Art. 20 da Lei Complementar nº 56/2006, por qual período de tempo o profissional de educação, nomeado para cargo de provimento efetivo, ficará sujeito a estágio probatório?

- a) 3 (três) anos de efetivo exercício.
- b) 2 (dois) anos de efetivo exercício.

- c) 1 (um) ano, com possibilidade de prorrogação por igual período.
- d) 36 (trinta e seis) meses de exercício, independentemente de ser efetivo ou não.

35- De acordo com a redação atualizada do Art. 49 da Instrução Normativa SEMED Nº 001 de 29 de 2024, “a Educação Especial é uma modalidade de educação escolar transversal a todos os níveis, anos de escolaridade e modalidades de ensino oferecido, preferencialmente, na rede regular de ensino, para estudantes com”:

- a) Deficiência e Transtorno do Sono.
- b) Deficiência, Transtorno Bipolar e Borderline.
- c) Deficiência e Transtorno Dissociativo.
- d) Deficiência, Transtorno do Espectro Autista e Altas Habilidades/Superdotação.

Avaliação de Informática questões de 36 a 40

36- Qual ferramenta do Painel de Controle permite ao usuário a desinstalação de programas e a visualização das atualizações instaladas no sistema operacional?

- a) Programas e Recursos (ou Adicionar ou Remover Programas).
- b) Central de Ações (ou Segurança e Manutenção).
- c) Gerenciador de Dispositivos.
- d) Opções de Indexação.

37- Qual é a principal vantagem de utilizar uma estrutura de pastas hierárquica (pastas dentro de pastas) para armazenar arquivos em um projeto grande?

- a) Facilita a localização lógica dos arquivos, agrupando itens relacionados por tema, data ou etapa do projeto.
- b) Permite que o sistema operacional encontre arquivos mais rapidamente, pois há menos arquivos por nível.
- c) Impede que o usuário crie mais de dez subpastas em um único diretório.
- d) Evita a necessidade de fazer backup dos arquivos, já que a estrutura protege contra perdas.

38- Qual guia (aba) do Microsoft Word deve ser acessada para aplicar e gerenciar Sumários Automáticos, Notas de Rodapé e Citações?

- a) Inserir.
- b) Design.
- c) Layout.
- d) Referências.

39- Após inserir uma figura no Microsoft Word, qual ferramenta ou opção da guia Formato da Imagem (ou Ferramentas de Imagem) é essencial para garantir que o texto do documento se ajuste de forma fluida ao redor da figura?

- a) Cortar (Crop).

- b) Remover Plano de Fundo.
- c) Cor e Efeitos Artísticos.
- d) Quebra de Texto Automática (ou Disposição do Texto).

40- Qual é a classificação mais adequada para definir o Internet Explorer (IE) no contexto da informática e da internet?

- a) Sistema Operacional.
- b) Navegador de Internet (Web Browser).
- c) Software de Compressão de Dados.
- d) Firewall de Segurança.



RASCUNHO DE GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40