



# PREFEITURA MUNICIPAL DE UNAÍ – MG

## SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Edital nº 001/2022

# MONITOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

NÍVEL MÉDIO TIPO 1 – BRANCA



### ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE PROVA OBJETIVA

- A Prova objetiva será composta de 20 (vinte) questões de múltipla escolha;
- As questões objetivas têm quatro alternativas de resposta (A, B, C, D). Apenas uma responde corretamente à questão;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Além deste caderno contendo vinte questões objetivas, você receberá do fiscal de prova a folha de respostas;
- O preenchimento do cartão de resposta deverá ser feito com caneta esferográfica de cor azul ou preta, fabricada em material transparente;
- A prova objetiva terá duração de 3 (três) horas. Já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas;
- A partir dos **30 minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de provas**.
- Assine seu nome apenas no (s) espaço (s) reservados.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento da sua folha de respostas. O preenchimento é de sua responsabilidade e não será permitida a troca da folha de respostas em caso de erro;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas;



### NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixara sala.

**Boa Sorte!**

Nome:

## Língua Portuguesa

**Questão nº 1.** Analise o texto abaixo:

### Dia Mundial do Livro

A coincidência de 23 de abril de 1616 ser a data da morte de Shakespeare e Cervantes levou a Conferência Geral da UNESCO a escolher essa data como Dia Mundial do Livro. Com ele se pretende render uma homenagem ao livro e a seus autores, além de alentar a todos, em particular aos mais jovens, a descobrir o prazer da leitura e a respeitar a insubstituível contribuição dos criadores para o progresso social e cultural.

(OLIVEIRA, C. D. Atlas Básico de Literatura. São Paulo: Escala Educacional, 2007)

Assinale a alternativa correta de acordo com as informações do texto.

- (A) O Dia Mundial do Livro homenageia somente Shakespeare e Cervantes.
- (B) A data 23 de abril foi instituída como Dia Mundial do Livro.
- (C) O Dia Mundial do Livro é comemorado desde 1988.
- (D) Os escritores decidiram ensinar aos jovens o prazer da leitura.

**Questão nº 2.** Analise o texto abaixo:

“Viver é complicado? É, um pouco. E como tornar a vida mais fácil? Entre outras coisas, aprendendo que todos nós temos um código e, quando passamos a conhecer o nosso, e o dos outros, tudo fica mais suave. Dentro da família podemos ter mãe, pai, dois irmãos, três tias, cinco primas, marido, filhos, etc... É preciso entender o idioma de cada um para não viver num “planeta” em que cada pessoa fala uma língua diferente. Sabe quando você ouve no telefone a frase ‘Então te ligo; quem sabe a gente vai jantar?’. Pois isso talvez queira dizer várias coisas: pode ser apenas uma desculpa para desligar o telefone, pois o assunto não está interessando; pode ser que a pessoa esteja esperando uma ligação e não queira ocupar a linha; pode ser que tenha começado o telejornal, e mais 300 razões diferentes, algumas inimagináveis. Os horários, por exemplo: um encontro marcado para nove da noite pode significar nove e meia; entre dez e meia e onze; e em alguns casos até nove horas mesmo. Agora, se você conseguir decodificar o idioma da pessoa, não vai se irritar de ficar esperando duas horas, porque já sabe que, quando ela diz nove, está querendo dizer onze, certo? São essas filigranas que desgastam a relação e você deve fazer todos os esforços para evitar que isso aconteça.”

(Danuza Leão: Para entender os outros. São Paulo: Cláudia. 5 de maio 2011.)

Assinale a alternativa correta.

- (A) A cronista instrui a respeito de suas ideias, utilizando uma linguagem denotativa.
- (B) A autora chama a atenção para alguns aspectos do cotidiano que podem prejudicar o relacionamento entre as pessoas.

(C) Com a interrogação, em “E como tornar a vida mais fácil?”, a autora pede orientação ao leitor, sobre seus problemas.

(D) Para a autora, todos nós temos um código comportamental, que precisa ser único para que todos se entendam.

**Questão nº 3.** Com relação ao uso da vírgula, assinale a alternativa correta.

- (A) O apaixonado, se pudesse, casaria com a amada.
- (B) O apaixonado guardou, para a amada um choro-canção.
- (C) A amada passa, todos os dias, pela rua banhada de sol, mas não olha para o apaixonado.
- (D) A pessoa a quem é dedicada a declaração, não conhece os sentimentos do declarante.

**Questão nº 4.** Analise o texto abaixo:

Multas na Avenida Paulista começam em 15 dias

A CET (Companhia de Engenharia de Tráfego) deve começar a multar os motoristas que desrespeitarem a nova velocidade máxima permitida na Avenida Paulista em no máximo 15 dias. Ontem, a prefeitura alterou o limite de 60 km/h para 50 km/h na via. De acordo com o diretor de planejamento da companhia, Tadeu Leite, a ideia é readequar o viário e evitar mais acidentes. Os últimos dados disponibilizados pela CET mostram que em 2021 aconteceram 106 acidentes na Avenida Paulista, sendo 32 atropelamentos. Três pessoas morreram e 122 ficaram feridas.

(Folha de São Paulo, 29 de abril de 2022, Cotidiano)

De acordo com as informações do texto acima, assinale a alternativa correta.

- (A) O limite de velocidade na Avenida Paulista foi reduzido em virtude dos acidentes.
- (B) A CET não contabilizou os dados de acidentes na Avenida Paulista em 2021 até a data da publicação.
- (C) 125 foi o número total de acidentes na Avenida Paulista em 2021.
- (D) A CET já começou a cobrar o novo limite de velocidade e a multar os motoristas.

**Questão nº 5**

Para ligar os dois períodos: “Não podemos achar normal que esse comportamento extremo das redes sociais migre para o mundo físico” e

“São locais de naturezas distintas e, portanto, de reações com proporções e consequências diferentes.” Mantendo a relação entre as ideias que expressam, o autor poderia empregar a conjunção:

- (A) “mas”.
- (B) “e”.
- (C) “pois”.
- (D) “senão”.

### Leia o texto a seguir

Heresia

As culturas científica e humanística eram separadas, entre outras razões, pela linguagem. Tinham vocabulários diferentes. Seus códigos não combinavam. Previa-se até que se distanciariam tanto que um dia nenhuma comunicação seria possível entre as duas. O advento da língua comum dos computadores parecia ter diminuído essa discrepância, mas curiosamente a divisão perdurou, agora entre facções da mesma cultura, que usam o mesmo vocabulário e não se entendem. Economistas de um lado e de outro (rudemente, esquerda e direita) lidam com os mesmos números, analisam os mesmos gráficos, recebem as mesmas informações e falam todos o mesmo idioma universal, só variando o estilo – e veem e preveem coisas diferentes.

A não ser que se procure a causa da cisão no terreno movediço do caráter de cada um, ela não tem explicação. Ou tem: o mundo da ciência econômica, como todos os mundos, está subdividido entre humanistas e seus contrários, que divergem nos seus pressupostos antes de divergirem nas suas interpretações e receitas. O que os separa é o valor que dão à vida humana, o princípio de todas as equações matemáticas para uns e um dado irrelevante para outros. Não se trata de ter melhor ou pior coração. Como já disse alguém, ninguém tem o monopólio dos bons sentimentos. Mas a sua escolha de lado na divergência entre economistas, no fim, é uma definição de escolha política. É-se solidário pela mais egoísta das razões, por uma preocupação elementar com a salubridade do meio em que se respira, porque uma civilização que sacrifica o ser humano pelo lucro não é exatamente o ambiente em que se quer viver.

Quando a Europa submergiu na intolerância religiosa e no obscurantismo da Idade das Trevas, dominada por uma espécie de pensamento único que condenava como heresia qualquer forma de desafio dos dogmas da Igreja, e nem os reis sabiam ler, foi nos claustros da própria Igreja que a escrita e a cultura clássica foram preservadas e, quase sem querer, resistiram ao dogma. Hoje, outra vez, uma minoria herética se vê sitiada por dogmas inquestionáveis. Mas a Idade das Trevas acabou na Renascença.

(Por Luiz Fernando Veríssimo. Disponível em: <http://www.jornalcontato.com.br/home/index.php/heresia-luis-fernando-verissimo-o-globo/>. Acesso em: 25/06/2019.)

### Questão nº 6

Esse texto foi escrito com a finalidade comunicativa de:

- (A) Defender o respeito à vida humana.
- (B) Explicar a diferença entre a cultura científica e a cultura humanística.
- (C) Defender o ponto de vista científico.
- (D) Esclarecer as divergências entre economistas de esquerda e de direita.

### Questão nº 7

De acordo com o texto, a cultura científica e a cultura humanística:

- (A) Distanciaram-se tanto, que não conseguem mais dialogar.
- (B) Fundiram-se com a globalização das informações num mesmo vocabulário, por isso não há mais divisão de lados.
- (C) Representam duas formas diferentes de ver e interpretar o mundo.
- (D) Mantêm não só suas diferenças bem delimitadas, como também um vocabulário próprio.

### Questão nº 8

Leia o trecho do poema de Gonçalves Dias

*Debruçada nas águas dum regato*

*A flor dizia em vão*

*A corrente, onde bela se mirava...*

*"Ai, não me deixes, não!"*

**Não me Deixes de Gonçalves Dias.**

Fonte <https://www.lexiwiki.com/2020/04/nao-me-deixes-de-goncalves-dias.html>

Assinale a alternativa correta

- (A) A corrente levava a flor.
- (B) A corrente se mirava num regato
- (C) Às águas dum regato admiravam a flor
- (D) A flor se mirava nas águas correntes do regato

### Questão nº 9

Analisando-se morfologicamente o trecho "Morre lentamente/ Quem não viaja", temos respectivamente:

- (A) Substantivo, verbo, pronome, adjetivo e preposição.
- (B) Artigo, pronome, substantivo, advérbio e numeral.
- (C) Verbo, adjetivo, substantivo, artigo e pronome.
- (D) Verbo, advérbio, pronome, advérbio e verbo.

### Questão nº 10

A palavra acentuada pela mesma regra de colírio é:

- (A) típica
- (B) usuário
- (C) terapêutico
- (D) elétrico

## Legislação

### Questão nº 11

Segundo o Art. 3º do Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por Lei ou por outros meios:

(A) todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

(B) todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, sem condições de liberdade e de dignidade.

(C) nenhuma das oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade

(D) nenhuma das oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, sem condições de liberdade e de dignidade

### Questão nº 12

No que se refere aos direitos à educação, previstos expressamente no Estatuto da Criança e do Adolescente, analise os itens a seguir e, ao final, assinale a alternativa correta:

I – Há o direito de ser respeitado por outras crianças em sua classe escolar.

II – Há o direito de organização e participação em entidades estudantis.

III – Há o direito de contestar critérios avaliativos, sem, contudo, poder recorrer às instâncias escolares superiores.

(A) Apenas o item I é verdadeiro.

(B) Apenas o item II é verdadeiro.

(C) Apenas o item III é verdadeiro.

(D) Apenas os itens I e III são verdadeiros.

### Questão nº 13

A escola na qual Carla trabalha, como Especialista, tem orgulho em dizer que está em conformidade com o que dispõe o art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/1990), isto é, a escola garante o direito à educação às crianças e aos adolescentes, preparando-os para o exercício da cidadania e qualificando-os para o trabalho.

(A) Sempre visando a ascensão cultural da pessoa.

(B) Sempre visando a ascensão econômica da pessoa.

(C) Sempre visando ao pleno desenvolvimento da pessoa.

(D) Sempre visando ao desenvolvimento técnico da pessoa.

### Questão nº 14

O Art. 17 da Lei nº 8.069/1990, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), trata do direito ao respeito e consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente. Ele compreende a preservação da

(A) imagem, identidade, autonomia, valores, ideias e crenças, espaços e objetos pessoais.

(B) imagem, identidade, autonomia, valores, ideias, crenças e recursos materiais.

(C) identidade, recursos materiais, autonomia, valores, espaços e objetos pessoais.

(D) identidade, autonomia, valores, ideias e crenças, espaços, objetos pessoais e moradia.

### Questão nº 15

O Art. 11 do ECA prevê que "É assegurado acesso integral às linhas de cuidado voltadas à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde, observado o princípio da equidade no acesso a ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde".

(Redação dada pela Lei nº 13.257, de 2016)

Assinale a alternativa incorreta, a que não faz parte deste artigo.

(A) § Incumbe ao poder público fornecer gratuitamente, àqueles que necessitarem, medicamentos, órteses, próteses e outras tecnologias assistivas relativas ao tratamento, habilitação ou reabilitação para crianças e adolescentes, de acordo com as linhas de cuidado voltadas às suas necessidades específicas. (Redação dada pela Lei nº 13.257, de 2016)

(B) § Os estabelecimentos de atendimento à saúde, inclusive as unidades neonatais, de terapia intensiva e de cuidados intermediários, deverão proporcionar condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsável, nos casos de internação de criança ou adolescente. (Redação dada pela Lei nº 13.257, de 2016)

(C) § Os profissionais que atuam no cuidado diário ou frequente de crianças na primeira infância receberão formação específica e permanente para a detecção de sinais de risco para o desenvolvimento psíquico, bem como para o acompanhamento que se fizer necessário. (Incluído pela Lei nº 13.257, de 2016)

(D) § A criança e o adolescente com deficiência serão atendidos, sem discriminação ou segregação, em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação. (Redação dada pela Lei nº 13.257, de 2016)

### Questão nº 16

O Art. 18-A do ECA, prevê que "A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

(Incluído pela Lei nº 13.010, de 2014)

Para fins do Estatuto da Criança e do Adolescente não é considerando tratamento cruel ou degradante:

- (A) elogie.
- (B) ameace gravemente.
- (C) ridicularize.
- (D) humilhe.

### Questão nº 17

A princípio conforme a Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, o ensino será ministrado com base, dentre outros, nos seguintes princípios:

- I – Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- II – Desvalorização do profissional da educação escolar.
- III – Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.

Estão CORRETOS:

- (A) Somente os itens II e III.
- (B) Somente os itens I e II.
- (C) Somente os itens I e III.
- (D) Todos os itens.

### Questão nº 18

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB N.º 9.394/1996), ao tratar da composição dos níveis escolares, estabelece que a educação básica compõe-se de:

- (A) ensino fundamental e ensino médio.
- (B) educação infantil e ensino fundamental.
- (C) ensino médio, educação especial e educação tecnológica.
- (D) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

### Questão nº 19

Em conformidade com a Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, a Educação Infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

- I – Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.
- II – Carga horária mínima anual de 600 horas, distribuída por um mínimo de 100 dias de trabalho educacional.
- III – Atendimento à criança de, no mínimo, quatro horas diárias para o turno parcial e de sete horas para a jornada integral.

Estão CORRETOS:

- (A) Somente os itens I e II.
- (B) Somente os itens I e III.
- (C) Somente os itens II e III.
- (D) Todos os itens.

### Questão nº 20

**Assinale a alternativa incorreta.**

Art. 16 do ECA, mostra que "O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos":

- (A) criança pode trabalhar em período integral ou meio período.
- (B) ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, frequentar restaurantes ressalvadas as restrições legais.
- (C) participar da vida familiar e comunitária, brincar sem discriminação.
- (D) frequentar bares e restaurantes em companhia dos adultos